

Základy podpory zdravé identity dítěte v NRP při práci s jeho minulostí

Mgr. Eva Pávková; www.evapavkova.cz

Záměrem workshopu bylo pomoci účastníkům porozumět specifičnosti rodinného systému dítěte v adopci či pěstounské péči tak, aby mohli navázat konkrétními opatřeními a technikami při práci s dospělými i dětskými klienty na svých pracovištích.

Na úvod jsme se zabývali rozdíly mezi vztahy vrozenými a získanými. Které to jsou, jak se v našich životech mění, které mohou zmizet, skončit a které nás provázejí skrze generace? Na příkladech jsme si demonstrovali, jak rozdílnosti vnímá dítě svěřené do náhradní rodinné péče a jaká nebezpečí mohou vzniknout při nerespektování příslušnosti dítěte k jeho původní rodině ze strany té nové.

Další pomůckou při orientaci v problematice nám poskytly paralely a podobnosti mezi situací dítěte z rozpadající se rodiny, kde čelí konfliktu loajality podobně, jako dítě se dvěma životními liniemi - vrozenou a získanou po svěřením do osvojení či PP. Co v takové situaci potřebují všichni zúčastnění?

Naším dalším bodem byly příklady událostí a příběhů z původních rodin dětí, které mohou významně zabarvovat jejich prospívání v NRP. I ty byly předmětem názorných scének, v nichž si sami účastníci mohli na sobě vyzkoušet, co ve které situaci děti zažívají.

Závěrečnou kapitolou byla práce s technikami, které pomáhají mapovat minulost dětí a dnes jsou silně ovlivněny vstupy ze sociálních sítí, kde si i samy děti dohledávají informace a je třeba s tím počítat a pracovat.

Ve zpětných vazbách se nejčastěji objevovalo jako největší inspirace nový pohled na roli pracovníků OSPOD v rozhodování o dětech a důležitost zohlednit komplexnost rodinných systémů, nejen jejich výše. Účastníci také pozitivně hodnotili možnost zakusit pocity jiných aktérů při účasti v názorných demonstracích jejich kazuistik pomocí metody konstelací.